

TRƯỜNG THCS:.....

Huyện/ Quận/ Thị xã:.....

Tỉnh/ Thành phố:.....

HỌC BẠ

TRUNG HỌC CƠ SỞ

Họ và tên học sinh

.....

Số sổ đăng bộ PCGD:/THCS

(Sử dụng cho học sinh mô hình trường học mới VNEN)

HƯỚNG DẪN GHI HỌC BẠ

1. Giáo viên bộ môn: Nhận xét quá trình và kết quả học tập, rèn luyện: những đặc điểm nổi bật, sự tiến bộ, hạn chế, mức độ hoàn thành (hoặc chưa hoàn thành) nhiệm vụ học tập; năng khiếu, hứng thú; những nội dung học tập chưa hoàn thành (nếu có); những biểu hiện nổi bật về sự tiến bộ, mức độ hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh trong quá trình học tập bộ môn.

2. Giáo viên chủ nhiệm:

- Phối hợp với giáo viên bộ môn nhận xét quá trình và kết quả học tập, rèn luyện của học sinh: những đặc điểm nổi bật, sự tiến bộ, hạn chế, mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập; những biểu hiện nổi bật về sự tiến bộ, mức độ hình thành và phát triển theo từng nhóm năng lực; những biểu hiện nổi bật về sự tiến bộ, mức độ hình thành và phát triển theo từng nhóm phẩm chất.

- Ghi nhận xét, kết quả tổng hợp đánh giá vào học bạ, phản ánh được mức độ hoàn thành chương trình và xác định những nhiệm vụ, những điều cần khắc phục, giúp đỡ đối với từng học sinh trong hè, khi bắt đầu vào học kì II và bắt đầu năm học mới. Đánh giá mức độ hoàn thành chương trình lớp học thuộc một trong hai mức: "Hoàn thành" hoặc "Có nội dung chưa hoàn thành"; mức độ hình thành và phát triển năng lực thuộc một trong hai mức: "Đạt" hoặc "Còn hạn chế"; mức độ hình thành và phát triển phẩm chất thuộc một trong hai mức: "Đạt" hoặc "Cần rèn luyện thêm"; kết quả học tập, rèn luyện trong hè (nếu có).

- Ghi rõ được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực.

3. Học sinh:

- Cuối cấp học, học sinh tự viết ra giấy một bản nhận xét về quá trình và kết quả học tập, rèn luyện của bản thân: những đặc điểm nổi bật; sự tiến bộ, hạn chế; mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập; năng khiếu, hứng thú các môn học/hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Sau khi được giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn dạy lớp cuối cấp góp ý, thông qua, học sinh chép lại bản tự nhận xét của bản thân vào trang cuối của học bạ.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp cuối cấp, đối chiếu với nội dung bản tự nhận xét của học sinh đã được hiệu trưởng phê duyệt để kí xác nhận trong học bạ.

- Học bạ được hiệu trưởng phê duyệt sẽ giao cho học sinh và thông báo cho cha mẹ học sinh.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

(Ảnh 3x4cm)

HỌC BẠ

TRUNG HỌC CƠ SỞ

Họ và tên: Giới tính:

Ngày sinh: tháng năm

Nơi sinh:

Dân tộc:

Chỗ ở hiện tại:

Họ và tên cha: Nghề nghiệp:

Họ và tên mẹ: Nghề nghiệp:

Họ và tên người giám hộ: Nghề nghiệp:

....., ngày tháng năm 20.....

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)

QUÁ TRÌNH HỌC TẬP

Năm học	Lớp	Tên trường, huyện (quận, thị xã, TP thuộc tỉnh), tỉnh (TP)
20..... - 20.....		
20..... - 20.....		
20..... - 20.....		
20..... - 20.....		
20..... - 20.....		
20..... - 20.....		

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20**..... **- 20**.....

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ
(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)
(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)
(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20** **- 20**

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ

(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)

(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20** **- 20**

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ

(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)

(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20** **- 20**

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ

(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)

(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20** **- 20**

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ

(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)

(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

Họ và tên: **Lớp:** **Năm học 20** **- 20**

Môn học	Những biểu hiện nổi bật về mức độ hình thành phẩm chất và năng lực của học sinh	Điểm kiểm tra định kì cuối năm	Chữ kí của giáo viên bộ môn
Toán			
Ngữ văn			
Khoa học tự nhiên			
Khoa học xã hội			
Công nghệ			
Tin học			
Hoạt động Giáo dục			
Giáo dục Công dân			
Ngoại ngữ			

Trường:.....**Huyện:**.....**Tỉnh:**.....

- Có chứng chỉ nghề phổ thông:..... Loại:.....

- Kết quả tham gia các cuộc thi, các hoạt động giáo dục:

.....

.....

.....

.....

- Khen thưởng:

.....

.....

.....

KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN TRONG HÈ

(Nhằm hoàn thành chương trình lớp học)

(Nếu có)

NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM

(Được lên lớp hoặc ở lại lớp, với những gì cần được quan tâm giúp đỡ thêm về phẩm chất, năng lực)

(Ký, ghi rõ họ tên)

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu)

HỌC SINH TỰ NHẬN XÉT VỀ KẾT QUẢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN

(Về quá trình và kết quả học tập, rèn luyện: những đặc điểm nổi bật; sự tiến bộ, hạn chế; mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập; năng khiếu, hứng thú các môn học/hoạt động trải nghiệm)

GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP CUỐI CẤP
(Kí, ghi rõ họ tên)

HỌC SINH
(Kí, ghi rõ họ tên)

